

Особенности речи и поведения родителей при контактах с ребёнком

Основными положениями, которыми следует руководствоваться родителям во время занятий, служат понятия о культуре речи, смысловой нагрузке слов и особенностях восприятия речи ребёнком.

Взрослые, окружающие ребёнка, должны понимать, что умиление детским лепетом, а зачастую и активная поддержка, могут привести к устойчивости неправильного навыка в произношении. Взаимосвязь с ребёнком, или говоря научным языком, наличие обратных связей, зависит от уровня понимания ребёнка и возможностей воздействия на него с целью правильной постановки речи.

Основные рекомендации повышения эффективности выполнения заданий логопеда должны быть связаны прежде всего с постоянным комментированием родителями своих действий в присутствии ребёнка с одновременной демонстрацией активного действия. Такое поведение родителей существенно облегчает, а главное ускоряет процесс обучения за счёт набора ребёнком пассивного словарного запаса. Особое значение имеет относительно частое повторение одних и тех же предлогов для различных житейских ситуаций с обязательным ударным их выделением. Не меньшее значение имеет чёткое, быть может, даже несколько усиленное интонационно произношение окончаний, связанное с произношением предлогов или производимым действием.

