

Автоматизация звуков с помощью игровых приёмов

Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными для ребенка? Ведь хочется увлечь ребёнка, удивить его, вызвать положительные эмоции, а не просто механически проговаривать материал.

Предлагаемые задания направлены не только на автоматизацию звука в речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма у детей.

Кнопочки. Ребёнок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбку, цветок и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

Метроном. Ребёнок проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный взрослым ритм метронома.

Песочные часы. Ребенок проговаривает речевой материал, пока сыпется песок в часах (1 или 3 минуты).

Колокольчик. Ребёнок проговаривает речевой материал с отрабатываемым звуком. Взрослый оценивает правильное произношение звоном колокольчика.

Шарик. Во время произнесения слова дети переключают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик.

Волшебная верёвочка. Ребёнок наматывает верёвочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

Лабиринт. По нарисованному лабиринту (дорожке) ребёнок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

Заборчик. Дети рисуют вертикальные палочки с одновременным проговариванием слогов, слов.

Дорожка. Дети рисуют или выкладывают поочерёдно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

Узоры. Ребёнок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

Су-джок. Ребёнок прокатывает ребристое колечко по пальчику, отрабатывая речевой материал.

Пирамидка. Ребёнок нанизывает колечки на стержень пирамидки, проговаривая слоговые ряды, слова.

Часики. Ребёнок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько показывает стрелка на часах.

Бусы. Ребёнок перебирает крупные бусины, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

Счеты. Ребёнок произносит слово столько раз, сколько косточек отложено на счётах, либо произносит речевой материал с одновременным движением косточки.

Улиточка. Ребёнок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальчиком по спирали – домику улитки.

Тихо-громко. Ребёнок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.