

## **Игры на развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет**

Развивают речь у детей 5-6 лет игры и упражнения на определение места звука в слове, подбор слов с заданным звуком, определение количества слогов в слове или на развитие умения подобрать слова с заданным количеством слогов.

### **Игра на развитие речи «Придумай слово»**

*Цель — развитие фонематического слуха у дошкольников ( умение определить количество слогов в слове).*

В процессе игры ребёнок должен придумать слово по заданию: с заданным звуком в начале, середине, конце слова, с заданным количеством слогов, по схеме и т.д. Например, взрослый говорит: «Дети, к нам пришла посылка. Но чтобы её открыть, нужно сказать слово-пароль. А слово-пароль сегодня у нас начинается со звука [м]. Только нужно, чтобы все назвали пароль правильно». И дети будут изо всех сил стараться придумывать нужное слово. Но здесь необходимо учитывать один момент: если взрослый заметит, что кто-то из детей в силу каких-то причин не может подобрать слово, то нужно прийти ненавязчиво на помощь этому ребёнку и, желательно, чтобы помощь исходила от детей.

### **Игра на развитие речи «Цепочка»**

*Цель — развитие фонематического слуха.*

Дети садятся в круг. Кому-то дается мяч и задание придумать любое слово. Затем мяч передаётся следующему игроку. Ребёнок должен придумать слово, которое начинается с последнего звука предыдущего слова. И так далее, пока не дойдут до первого игрока. В этой игре на первом этапе взрослый активно помогает дошкольникам правильно произнести слово (вместе с ними), выделяя очень чётко последний звук в слове. На следующем этапе взрослый уже просто следит, чтобы дети чётко проговаривали слово и выделяли последний звук.

### **Игра на развитие речи «Ловушка»**

*Цель — развитие умения услышать в слове определённый звук.*

Взрослый предлагает детям «открыть ловушки», т.е. поставить руки локтями на стол, параллельно друг другу, расправив свои ладошки, которые и есть «ловушки». Взрослый даёт задание детям: если в слове услышите заданный звук, то «ловушки» нужно захлопнуть, т.е. хлопнуть в ладоши. Слова подбираются в зависимости от задуманной или заранее придуманной темы («Игрушки», «Дикие животные» и т.д.)

### **Игра на развитие речи «Поймай слог»**

*Цель — развитие слухового внимания и его быстроты.*

Взрослый «бросает» детям слог, а дети должны «превратить» его в слово. Например: ПА — папа, ма — мама, ку — кукла, ар — арбуз и т.д.

### **Игровое упражнение «Раздели правильно»**

*Цель — развитие умения делить слова на слоги.*

Взрослый говорит детям, что сейчас мы разделим слово на слоги. Для этого наши руки превратим на время в «топорики». Далее нужно произнести слово правильно, при этом имитируя руками движения-взмахи топором и считая, сколько раз взмахнули, столько в слове и слогов.

### **Игра на развитие речи «Посели в домик»**

*Цель — развитие умения определять слоговую структуру слова.*

Взрослый вводит «гостей» при помощи загадки и предлагает поселить каждого гостя в домик. При этом он обращает внимание детей, что в одном домике — окно из одной створки, а у второго — из двух. Чтобы определить, какому гостю какой домик, дети должны определить, сколько слогов в названии гостя. Если в слове один слог, то гостя селим в домик с одной створкой. Если два слога, то гостя селим в домик с двумя створками. Для усложнения развивающей игры можно потом пригласить гостей на новоселье и распределить их по такому же принципу и ещё добавить домик с тремя створками.

### **Игра для развития фонематического слуха «Испорченный телефон»**

Играть лучше всего втроем или ещё большей компанией. Первый участник тихо и не очень отчётливо произносит некоторое слово своему соседу на ухо. Тот повторяет услышанное на ухо следующему участнику. Игра продолжается до тех пор, пока каждый не передаст слово "по телефону".

Последний участник должен произнести его вслух. Все удивлены, потому что, как правило, слово заметно отличается от тех, которые передавались остальными участниками. Но на этом игра не заканчивается. Необходимо восстановить первое слово, назвав по очереди все те отличия, что "накопились" в результате поломки телефона. Взрослому следует внимательно следить за тем, чтобы различия, искажения воспроизводились ребёнком правильно.