

1. «Магазин игрушек» (учимся запоминать). Представь, что ты пришёл в магазин, где продаётся игрушечный транспорт. Посмотри внимательно на картинки на верхней полке, назови их (затем на нижней). Расскажи маме, что ты видел на полках в «Магазине игрушек». **Мама закроет тетрадь**, а ты назови транспорт без картинок (поезд, самолёт, автобус), (корабль, вертолёт, грузовая машина).



2. «Поделись игрушками». Показывай на картинки, и называй, **кому** из ребят группы, что дашь.

- Я дам поезд Саше. (**Чем** будет играть Саша?) – Саша будет играть поездом.

- Я дам самолёт Ксюше (**Чем** будет играть Ксюша?) – Ксюша будет играть самолётом и т.д.

3. «**Чего нет в магазине?**». Мама будет закрывать одну из картинок, а ты назови, чего нет.

- В магазине нет самолёта. В магазине нет автобуса. В магазине нет поезда (нет корабля, нет вертолёта, нет грузовой машины).

4. «**Машины картинки**». Маша принесла картинки, посмотри внимательно и ответь на Машины вопросы.

- Кто едет в автобусе? В автобусе едут люди.

- Что везёт машина? Машина везёт песок.

- Кто ведёт автобус? Автобус ведёт водитель.

- Кто управляет поездом? Поездом управляет машинист.



5. «Изучаем самолёт».

- Что это? (Это самолёт). Назови и покажи части самолёта: это кабина, это крылья, это хвост, это нос, это салон.

- Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот).

Повтори за взрослым, какой самолёт, что делает:

Самолёт БОЛЬШОЙ, ЖЕЛЕЗНЫЙ, БЫСТРЫЙ.

Самолёт ВЗЛЕТАЕТ, ЛЕТИТ, САДИТСЯ (покажите в действии).

