

Консультация для родителей: «Через сказку – к чистой речи»

Подготовила: учитель-логопед Е.В. Калинина

Ребёнок учится произносить различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языку, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам. Точность, сила, объём движений развиваются у ребёнка постепенно.

Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционная гимнастика способствует выработке движений речевых органов, необходимых для правильного произнесения звуков и для объединения простых движений в сложные артикуляционные уклады различных фонем.

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- ❖ улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;
- ❖ улучшить подвижность артикуляционных органов;
- ❖ укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- ❖ научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- ❖ увеличить амплитуду движений;
- ❖ уменьшить напряженность артикуляционных органов;

❖ подготовить ребенка к правильному произношению звуков. Артикуляционная гимнастика, для детей младшего дошкольного возраста, проводится в игровой форме. Дети с удовольствием, слушая сказку, участвуют в ней, выполняя артикуляционную гимнастику. Для тренировки и развития артикуляционной моторики предлагаю следующие увлекательные сказки – комплексы для укрепления и развития артикуляционного аппарата.

- **Артикуляционная гимнастика «Котёнок Кик».**



Это девочка Вика. Вике на день рождения подарили котёнка.

Вика назвала его Кик. Котёнок был ещё маленький и не умел мяукать (упр. «Замочек»).

У котёнка была длинная мордочка «Трубочка», толстые щёчки (упр. «Надуть щёки»),

длинный, тонкий хвостик (упр. «Иголочка»), острые зубки (упр. «Забор»).

Кик просил у Вики молока (упр. «Трубочка - Бублик»). Каждое утро Вика наливала котёнку тёплое молоко в чашку (Упр. «Чашечка»). Кик лакал молоко («Вкусное варенье»). Вика смотрела на котёнка и улыбалась (упр. «Улыбка»). Кик очень любил сидеть на окне (упр. «Окно»). Котёнок выглядывал из окна на улицу (упр. «Змейка»). Кик любил кататься с Викой с горки (упр. «Горка») и на качелях (упр. «Качели»). Рядом с домом, в сарае, жила большая лошадь КО – КО, она бегала по двору и цокала копытами (упр. «Лошадка»). Котёнок боялся лошадь и выгибал спинку («Катушка»). Он убегал в дом и там засыпал на круглом коврике (упр. «Лопата»).

- **Артикуляционная гимнастика «Ёжик Паф».**

Жил – был в лесу маленький ёжик Паф («Трубочка»).

Он был весёлый и всегда всем улыбался («Улыбка») и



весело фыркал («Скамеечка» Ф- Ф- Ф). У ёжика Пафа были круглые глаза («Бублик»), длинные иголки («Иголочка»), крепкие зубки («Заборчик»). Ёжик Паф жил в домике под высокой горой («Горка»). В домике у ёжика были большие окна («Окно»), на стене висели часы («Часики»). Утром, когда они били «Бом – бом - бом», ёжик Паф чистил зубки («Чистим зубки»), выходил во двор и качался на качелях («Качели»). Потом он закрывал свой домик на замок («Замок») и с Зайчихой Валею играл в футбол («Футбол»). Они вместе собирали грибы («Грибок»). А вечером, когда дул холодный ветер «Холодный ветерок», ёжик и зайчиха пили горячий чай (подуть на широкий язычок «Лопаточка») с клубничным вареньем («Вкусное варенье»). А когда на небе появлялись звёздочки («Змейка»), Ёжик Паф засыпал на мягкой кровати («Мостик») и тихо фыркал («Скамеечка» Ф- Ф- Ф).

• **Артикуляционная гимнастика**
«Подснежник».

В лесу наступила весна. Пригревает тёплое, весеннее солнышко («Бублик»). Старается солнышко согреть всё вокруг («Трубочка – Бублик»), тянет свои лучики к земле («Иголочка»). От солнечного тепла растаял снег «Лопатка», набухли на деревьях почки («Надуть щёчки»), стала пробиваться молодая зелёная трава («Футбол»), а на горке («Горка») расцвёл маленький подснежник («Парус»). Он тянул свой тонкий стебель к тёплому солнышку («Змейка»). Посмотрел подснежник вверх (поднять голову вверх) и увидел дятла. Он сидел на стволе дерева и стучал («Дятел» Д – д – д - д»). А с ветки на ветку прыгала белка («Качели»). Посмотрел подснежник влево, вправо («Часики») и увидел, как из берлоги выбирается медведь («Катушка»). Он проснулся и зевал («открываем широко рот»). А из бурлящего ручейка пил воду ёжик («Вкусное варенье»). Он весело фыркал («Скамеечка» Ф – Ф - Ф). Подснежник радовался приходу весны и улыбался «Улыбка».

