

**Варианты дидактических игр и упражнений
по лексической теме «Транспорт»
для работы с детьми с ОНР**

Составитель:

**Е.В. Калинина, учитель-логопед
МБДОУ ДС №53 «Сказка»,
г.Озёрск, Челябинской области**

1. «Назови транспорт». Назови транспорт по картинкам в тетради.

Например: это синий корабль, красный автобус, зелёная лодка и т.д.

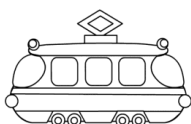
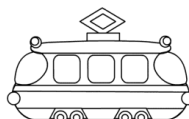
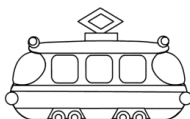
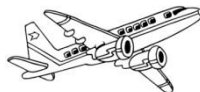
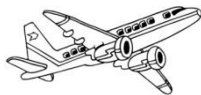
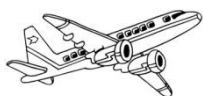
2. Повторите пальчиковую гимнастику «Капитан».

3. «Один - много». Мама тебе назовёт один вид транспорта, а ты называй про много (машина - машины) по картинкам.

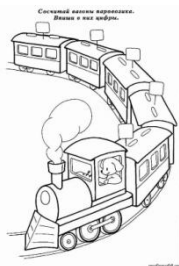
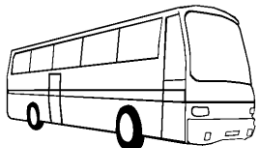
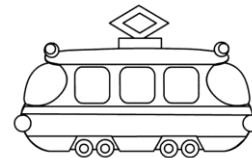
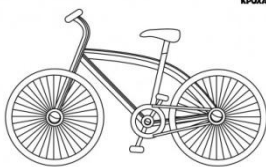
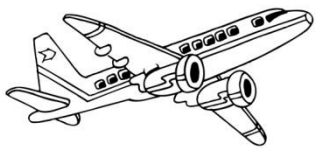
Самолёт – самолёты, автобус – автобусы, лодка – лодки, машина – машины, грузовик – грузовики, трамвай – трамваи, вертолёт – вертолёты.

4. Игра «Что делают – что делают?». Соедини парные картинки и назови, чётко произнося окончания: машина едет – машины едут, автобус стоит – автобусы стоят, корабль плывёт – корабли плывут, самолёт летит – самолёты летят, корабль гудит – корабли гудят, поезд стучит – поезда стучат, грузовик перевозит грузы – грузовики перевозят грузы.

5. «Один, два, три». Посчитай транспорт: один самолёт – два самолёта, одна лодка – две лодки т.д.



1. Посмотри внимательно на картинки и **назови «транспорт»**. **Раскрась** аккуратно картинки, используя разные карандаши (красный, жёлтый, синий, коричневый, зелёный).



- Как назвать все эти картинки? **Это транспорт** (повтори несколько раз).

2. **Игра «Мой - моя»**. Выбери те предметы, про которые можно сказать **«МОЙ»**. Назови их: «мой самолёт, мой велосипед, мой вертолёт, мой автобус, мой поезд, мой трамвай, мой корабль». Теперь выбери предметы на картинках, про которые можно сказать **«МОЯ»**: «моя лодка, моя машина, моя грузовая машина».

3. **«Что плавёт, плавает, летит?»**. Покажи на картинках, что плавает, летает, едет.

Это синий самолёт. Он летит по небу, перевозит людей.

Это зелёная лодка. Она плавает по воде.

Это красный велосипед. Он едет по дороге.

Это синий корабль. Он плавёт по воде, перевозит людей.

Это жёлтый автобус. Он едет по дороге, перевозит людей и т.д.

4. **«На чём ты поедешь, полетишь, поплывёшь?»**.

Я поеду на автобусе (на машине, на велосипеде и т.д.)

Я поплыву на лодке (на корабле).

Я полечу на самолёте, на вертолёте.

5. **«Назови части грузовой машины»**.

Это грузовая машина. (Назови части грузовой машины?)

У грузовой машины кабина, сиденье, руль, двери, фары, кузов, колёса.

Что делает грузовая машина? (Грузовая машина едет, перевозит грузы).



- Артикуляционная гимнастика по заданию логопеда.
- Повторите упражнение «Один, два, три» (посчитайте транспорт).
- Учите рассказ «Ване подарили машину».

Ваня маленький. Мама и папа купили Ване грузовую машину. Ваня в машине кубики везёт. Он будет строить дом.



- **Найди одинаковые картинки и соедини их.**



- **Конструирование «Грузовая машина».** Мама вырежет детали грузовой машины, сложи машину, называя части (Это кузов, кабина, колёса, фары, окно).
- **«Машина сломалась».** Уберите одну из деталей машины, спросите: «Машина без чего?» (Машина без колеса, без окна, без фары, без кузова, без кабины)



1. «Магазин игрушек» (учимся запоминать). Представь, что ты пришёл в магазин, где продаётся игрушечный транспорт. Посмотри внимательно на картинки на верхней полке, назови их (затем на нижней). Расскажи маме, что ты видел на полках в «Магазине игрушек». **Мама закроет тетрадь**, а ты назови транспорт без картинок (поезд, самолёт, автобус), (корабль, вертолёт, грузовая машина).



2. «Поделись игрушками». Показывай на картинки, и называй, кому из ребят группы, что дашь.

- Я дам поезд Саше. (**Чем** будет играть Саша?) – Саша будет играть поездом.
- Я дам самолёт Ксюше (**Чем** будет играть Ксюша?) – Ксюша будет играть самолётом и т.д.

3. «**Чего нет в магазине?**». Мама будет закрывать одну из картинок, а ты назови, чего нет.

- В магазине нет самолёта. В магазине нет автобуса. В магазине нет поезда (нет корабля, нет вертолёта, нет грузовой машины).

4. «**Машины картинки**». Маша принесла картинки, посмотри внимательно и ответь на Машины вопросы.

- Кто едет в автобусе? В автобусе едут люди.
- Что везёт машина? Машина везёт песок.
- Кто ведёт автобус? Автобус ведёт водитель.
- Кто управляет поездом? Поездом управляет машинист.



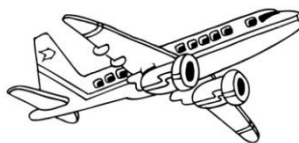
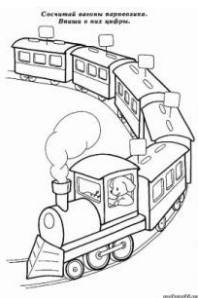
5. «Изучаем самолёт».

- Что это? (Это самолёт). Назови и покажи части самолёта: это кабина, это крылья, это хвост, это нос, это салон.
- Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот).



Самолёт БОЛЬШОЙ, ЖЕЛЕЗНЫЙ, БЫСТРЫЙ. Самолёт ВЗЛЕТАЕТ, ЛЕТИТ, САДИТСЯ (покажите в действии).

1. **Игра: «Звуки транспорта».** Повтори за взрослым звуки транспорта. Изобразите в движении транспорт со звукоподражанием.



«ТУ – ТУ»

«Ы-Ы-Ы-Ы-Ы»

«У – У - У»

«БИ - БИ»

- **Поиграйте в игру «Послушай и назови, что гудит?».** Закройте губы листом бумаги, произнесите звук одного из видов транспорта, попросите ребёнка показать нужную картинку.
- **Раскрась** поезд синим карандашом, корабль – жёлтым, самолёт - красным, машину – зелёным.
- **«Покупаем игрушки в магазине».** Выбери и назови, **что ты купишь в магазине:**
- Я куплю **синий поезд** и **красный самолёт** (...жёлтый корабль и зелёную машину).

2. **Учите стихотворение А. Барто «Самолёт».**

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

3. **Игра «Куда приземлился самолёт».** Сделайте из бумаги бумажный самолёт.

Проговаривайте задание, а ребёнок выполняет:

- Самолёт приземлился на стол (на стул, на диван, на полку, под стул, под стол, за стул, за стол, за коробку, под полку, в коробку).

4. **«Кто чем управляет?».** Запомни и назови, кто управляет разным видом транспорта.

Это поезд. Поезд едет, перевозит людей и грузы. Поездом управляет машинист.

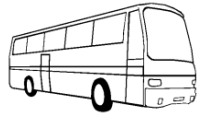
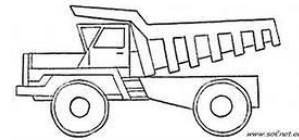
Это корабль. Корабль плавает, перевозит людей. Кораблём управляет капитан.

Это грузовая машина. Она перевозит грузы. Машиной управляет водитель.



1. **Игра «Мой, моя».** Называй, «чей» транспорт и его цвет.

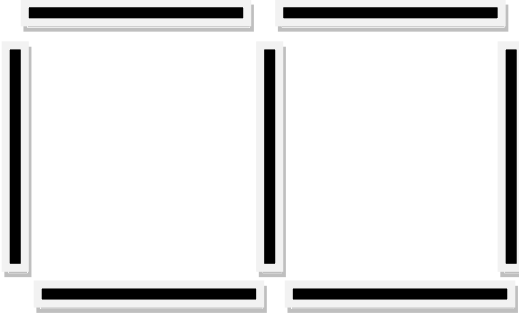
Мой красный вертолёт, мой синий самолёт, моя зелёная лодка, моя жёлтая грузовая машина, мой коричневый автобус.



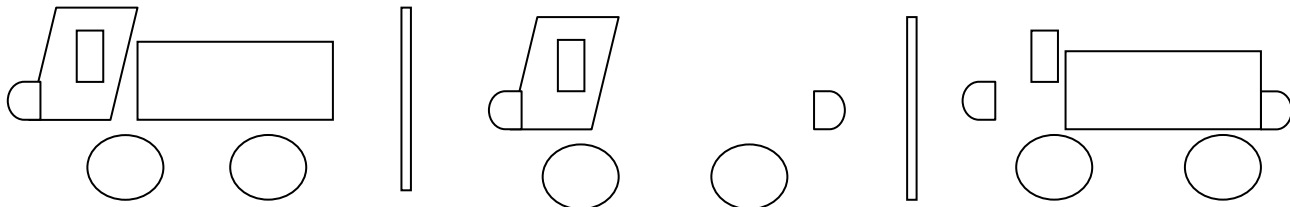
Как назвать все эти картинки? (Это транспорт).

Для чего нужен транспорт? (Чтобы перевозить людей и грузы).

2. **Игра «Построй гараж для машины»** (из счётных палочек по образцу).



3. **«Почини машины».** Машины стоят в гараже. Назови, чего нет у машины и что тебе нужно, чтобы починить машину. Дорисуй недостающую часть.



У машины нет фары. (Мне нужна фара)

У машины нет кузова. (Мне нужен кузов)

У машины нет кабины. (Мне нужна кабина)

4. **«Большой - маленький».** Мама назовёт большой транспорт, а ты называй маленький.

Лодка – лодочка, машина – машинка, корабль – кораблик, вертолёт – вертолёттик.

5. **Расскажи о грузовой машине.** Раскрась кузов синим карандашом, кабину - красным, фары – жёлтым, колёса – чёрным.

- Что это? Это грузовая машина.

- Какая грузовая машина? (Машина большая, новая, железная)

- Что есть у грузовой машины? (У грузовой машины синий кузов, красная кабина, жёлтые фары, чёрные колёса, руль).

- Кто управляет грузовой машиной? (Машиной управляет водитель).

- Что может делать грузовая машина? (Грузовая машина может ехать, перевозить грузы, гудеть, останавливаться, поворачивать).



1. «Мишка катается на велосипеде». Выбери, на чём ты хочешь покатасть героев мультфильмов, соедини линиями.

Я покатаю Машу **НА...** (автобусе). Я покатаю зайца **НА...** Я покатаю Мишку **НА...** Я покатаю Шарика **НА...**

Я покатаю Матроскина **НА...** Я покатаю папу **НА...**



2. Учите **пальчиковую гимнастику «На мосту».**

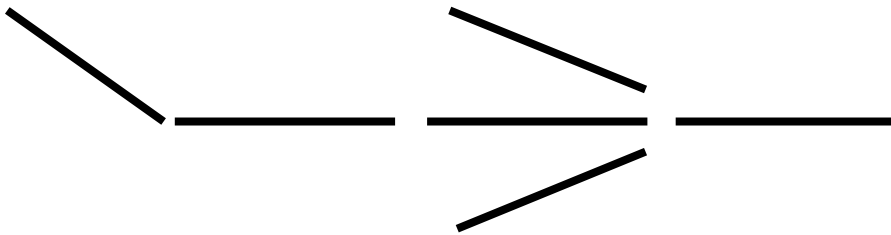
Над широкою рекой, (ладони на столе, несогласованные движения пальцами)

Мост построим мы такой. (локти стоят на столе, пальцы соединены, направлены друг к другу - «МОСТ»)

Люди по нему пойдут (показать «человечков» обеими руками)

И лошадок поведут. (ладони параллельно друг другу, большой палец направлен вверх)

3. «**Конструируем самолёт**». Выложи из счётных палочек самолёт.



4. **Повторите рассказ о самолёте.**

5. «**Отхлопай**». Прохлопай слова: трам – вай, лод – ка, по – езд, фа – ры, са – лон, ку – зов.

6. **Игра «Где машина?».** (вырезать машину) Мама будет называть тебе где машина, а ты показывай.

Машина едет **по** дороге. Машина подъехала **к** дому. Остановилась **около** дома. Заехала **за** дом. Отъехала **от** дома. Заехала **на** стоянку.

СТОЯНКА

