

**План работы МО учителей – логопедов МБДОУ Д/С № 53 «Сказка»
на 2018 – 2019 учебный год**

Тема: Особенности коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Цель: Повышение уровня теоретической и практической компетентности учителей - логопедов по вопросам коррекции звукопроизношения у детей с ТНР при реализации коррекционно-образовательной работы.

Задачи:

1. Создать условия для повышения практической компетентности учителей - логопедов по вопросам коррекции звукопроизношения у детей с ТНР
2. Совершенствовать и систематизировать практические методы и приемы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с различными речевыми патологиями.

мероприятия	дата	ответственные	предполагаемый результат
<p><i>Заседание №1</i> Тема: <i>Несовершенства звукопроизношения у детей дошкольного возраста.</i> Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органические дефекты периферического речевого аппарата (зубы, небо, язык и т.д.). • Особые состояния подвижности артикуляционных мышц (парезы, параличи), оказывающих влияние на нарушения звукопроизношения. • Речевые дефекты, в зависимости от характера нарушения звукопроизношения. • Алгоритм коррекционного воздействия при всех видах нарушенного звукопроизношения. • Из практики логопеда 	<p align="center">ноябрь 2018 г.</p>	<p align="center">все учителя - логопеды</p>	<p>Актуализация и систематизация знаний учителей – логопедов по теме.</p> <p>Обмен практическим опытом по вопросу коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи.</p>

<p><i>Заседание №2</i> <u>Тема:</u> <i>Недостатки произношения отдельных звуков и приемы их постановки.</i> <u>Вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики исправления нарушенных звуков, в зависимости от характера нарушения звукопроизношения. • Использование зондов (постановочных и массажных) и зондозаменителей при коррекции звукопроизношения в зависимости от сложности дефекта. • Влияние физиотерапевтических процедур (массаж, электрофорез и т.д.) при поражении мышц речевого аппарата на качество коррекционных мероприятий. • Из практики логопеда. 	<p>февраль 2019 г.</p>	<p>все учителя - логопеды</p>	<p>Актуализация и систематизация знаний учителей – логопедов по теме.</p> <p>Обмен практическим опытом по вопросу коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи.</p>
<p><i>Заседание № 3</i> <u>Тема:</u> <i>Особенности логопедической помощи при разных видах речевых нарушений.</i> <u>Вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности постановки звуков при ринолалии, дизартрии, заикания, нарушениях голоса, нарушениях слуха. • Из практики логопеда. • Обзор новинок методической литературы • Информация о работе сайта • Выборы нового руководителя МО 	<p>май 2019 г.</p>	<p>все учителя - логопеды</p>	<p>Обмен практическим опытом по вопросу коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи.</p> <p>Подведение итогов работы за 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>Определение перспектив работы МО на новый учебный год.</p>